

### **OPERATIONSPLAN DEUTSCHLAND, 12.05., 18:00 DGB-HAUS**

Wie soll auch das zivile Deutschland „kriegstüchtig“ gemacht werden? Wie ist das mit unserem Auftrag nach Friedenserziehung zu vereinbaren?

**Referent:** Daniel Lücking, Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Journalist

Eine gemeinsame Veranstaltung der Rosa-Luxemburg-Stiftung NRW & der GEW Köln

### **„DIE ZEITENWENDE ALS ANGRIFF AUF ALLE ABHÄNGIG BESCHÄFTIGTEN“**

#### **UND DIE ROLLE DER GEWERKSCHAFTEN, 02.06., 18:00, DGB-HAUS**

Welche Auswirkungen hat die Zeitenwende? Welche Rolle spielen die Gewerkschaften?

**Referentin:** Ulrike Eifler, aktive Gewerkschafterin

### **FRIEDENSBILDUNG – EIN PRAXISTAG**

**SA. 10.10., 09:30, DGB-HAUS KÖLN**

Wie können wir Friedenspädagogik konkret in der Schule umsetzen? Was sind geeignete Methoden und Materialien?

**Mit Referent:innen der DFG-VK & der GEW Köln**

### **ZIVILKLAUSEL – DER KAMPF UM FRIEDENSWISSENSCHAFT**

**DI. 03.11., 19:30, UNIVERSITÄT KÖLN**

Welche Rolle spielen die Gewerkschaften im Kampf für Zivilklauseln und Forschung im Sinne des Friedens?

**Referentin:** Senta Pineau, AK Zivilklausel & AStA der Uni zu Köln

Eine gemeinsame Veranstaltung des AK Zivilklausel UzK und der GEW Köln

Weitere Infos unter [www.koeln.gew-nrw.de](http://www.koeln.gew-nrw.de)

## **Veranstaltungsreihe:**

# **FRIEDENSFÄHIG STATT KRIEGSTÜCHTIG**

**Der Auftrag nach Demokratie- und  
Friedenserziehung in Zeiten der Krise**



## FRIEDENSBILDUNG – EIN PRAXISTAG

🕒 SA. 10.10., 09:30

📍 DGB-HAUS KÖLN, GROSSER SAAL

MIT REFERENT:INNEN DER DFG-VK KÖLN & DER GEW KÖLN

Angesichts der vielen Kriege und Konflikte in der Welt und des großen Leids durch Kriege, stellt sich die Frage, ob wir nur tatenlos zuschauen sollen oder Einfluss auf Entwicklungen nehmen können.

Die Auswirkungen von Kriegen erfahren wir durch Medien und Berichte.

An unseren Schulen unterrichten wir auch Schüler:innen, die aus Kriegsgebieten geflüchtet sind. **Wie können wir darauf reagieren?**

Unsere Schüler:innen sollen gegen mögliche Feinde zu Soldaten erzogen werden, **wollen wir dafür die Verantwortung übernehmen?**

Dieser Praxistag soll uns die Möglichkeit geben uns selbst zu positionieren, sowie Konzepte kennen zu lernen und zu entwickeln, mit denen wir **friedenpolitische Bildung** vermitteln können. Bei dem Thema Friedensbildung geht es nicht um pro und contra, sondern das **Entwickeln von Werten bei unseren Kindern und Jugendlichen**.

Wir wollen uns mit dem Thema, **Konfliktanalyse, Konfliktlösungen, und -strategien** beschäftigen.

Wir wollen, dass sich unsere Schüler:innen mit **Feindbildern in Medien und Meinungen** auseinandersetzen.

Bei dem Praxistag geht es auch um **Erfahrungsaustausch und gegenseitige Unterstützung**.

## ZIVILKLAUSEL – DER KAMPF UM FRIEDENSWISSENSCHAFT

🕒 DI. 03.11., 19:30

📍 UNIVERSITÄT KÖLN

REFERENTIN: SENTA PINEAU, AK ZIVILKLAUSEL & ASTA DER UNI ZU KÖLN

**Zivilklauseln, die Verpflichtung der Hochschulen auf rein zivile Zwecke**, wurden erstmals von den Alliierten als Konsequenz aus dem Faschismus eingeführt. Im Kalten Krieg waren sie **Grundlage für wissenschaftliche Zusammenarbeit und Entspannung** der Blockkonfrontation. Heute sind sie vor allem von friedensbewegten Studierendenvertretungen und Gewerkschaften erkämpfte Selbstverpflichtungen, zu **Frieden, Demokratie und Nachhaltigkeit** beizutragen und es gibt sie an rund 70 Hochschulen bundesweit.

Seit der „**Zeitenwende**“ werden sie massiv von Rüstungsindustrie, CDU & Co. bekämpft, in Bayern sogar verboten. In NRW behauptet die Landesregierung, Rüstungsforschung diene ja meist dem Frieden und sei daher mit Zivilklauseln im Einklang.

Als Teil des wachsenden Protests für Zivilklauseln und Friedenswissenschaft werden wir u. a. diskutieren:

- Warum geht Frieden nur in **Opposition zu Aufrüstung** und Militarisierung?
- „**Nie wieder Krieg, nie wieder Faschismus!**“ Warum gehört das gerade heute zusammen?
- „**Mit den Waffen des Geistes gegen den Geist der Waffen**“ (Martin Löwenberg, KZ-Überlebender und Antifaschist)
- Was haben wir wirklich gegen die **Brutalität des Kriegs** in der Hand?
- Welche Bedeutung haben **Gewerkschaften** im Kampf für Zivilklauseln?